

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ №7
протокол № от «31»августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ СОШ №7
_____ М.И. Ибрагимова
Приказ № от 31.08.2021г.

**Положение о регламентации и оформления отношений МБОУ
СОШ №7 и родителей (законных представителей) обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в
части организации обучения по основным общеобразовательным
программам на дому**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
 - Разъяснений Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 г. № ТС-1391/07 «Об особенностях организации образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому»
 - Разъяснений Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»
 - Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №7.
1. Настоящее Положение определяет правила регламентации и оформления отношений МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) на дому.
2. Задачи:
- обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;
 - создание условий для освоения обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью

- (интеллектуальными нарушениями), государственным образовательным стандартом (далее - федеральные государственные образовательные стандарты)
3. Отношения, возникающие при организации обучения на дому регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, уставом МБОУ СОШ №73 и настоящим положением.
 4. Участниками отношений при организации обучения по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - основные образовательные программы) на дому являются:
 - обучающиеся;
 - дети-инвалиды;
 - родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));
 - образовательные организации;
 - педагогические работники;
 5. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) (приложение 1).
 6. Родители (законные представители) представляют в МБОУ СОШ №73 следующие документы:
 - заявление на имя директора МБОУ СОШ №73 с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса) (приложение 1);
 - заключение врачебной комиссии медицинской организации;
 - индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).
 7. МБОУ СОШ №7 обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии).
 8. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам на дому МБОУ СОШ №7:
 - издает распорядительный акт об организации обучения на дому или в

медицинской организации;

- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами, примерными адаптированными основными образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому или в медицинских организациях;
- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях;
- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании;

9. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения (приложение 2).

2. Организация обучения по основным образовательным программам на дому

1. Обучение на дому обучающихся по основным образовательным

программам осуществляется МБОУ СОШ №7, в которую зачислен обучающийся.

2. Обучение на дому по основным образовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану.
3. Обучение на дому по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых основных образовательных программ осуществляется в соответствии данного положения.

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

При организации обучения обучающихся на дому допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

1. обучение в помещениях образовательной организации;
2. обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
3. участие обучающихся в мероприятиях, проводимых МБОУ СОШ №7.
4. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете МБОУ СОШ №7, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются директором МБОУ СОШ №7 и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под подпись.
5. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

6. Освоение обучающимся основной образовательной программы

соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №7.

7. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа МБОУ СОШ №7.

3. Финансирование организации обучения по основным образовательным программам на дому

1. Финансирование расходов, связанных с проведением МБОУ СОШ №7 учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств субвенций из краевого бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в МБОУ СОШ №7.
2. Расходы по организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях включаются в субсидии на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ).

Приложение 1

Директору МБОУ СОШ №7
М.И. Ибрагимовой

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Заявление на обучение ребенка на дому

Я, _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Являюсь матерью/ отцом/ законным
представителем _____

(Ф.И.О. ребенка)

обучающегося класса, прошу организовать обучение ребенка на дому по общеобразовательной программе (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО (Вариант), АООП ООО (Вариант), АООП СОО (Вариант)) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района».

Предоставляю следующие документы:

- заключение врачебной комиссии медицинской организации
- индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида
- рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии

«_____» _____ 20____

(подпись, расшифровка)

Индивидуальный учебный план АООП (Вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на **2021-2022 учебный год**

_____ (Ф.И.О. ученика)

Ученика _____ класса МБОУ СОШ №7

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	2	2	1
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	-
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	1	1
	3.2.Человек	2	0,5	2,5
	3.3.Домоводство	3	0,25	1,75
	3.4.Окружающий социальный мир	2	0,5	0,5
4. Искусство	4.1.Музыка и движение	2	0,25	1,75
	4.2.Изобразительная деятельность	3	0,25	2,75
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5
6. Технология	6.1.Профильный труд	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	1	1
Итого		22	8	12
Максимально допустимая недельная нагрузка			22	

Ознакомлены:

1. _____

2. _____

График занятий

Ученик _____

Класс ____

Учебные предметы	Учителя предметники		День недели/время	Подпись
Речь и альтернативная коммуникация	Ф.И.О.	2	Понедельник 9.40-10.10 10.10-10.40	
Математические представления		2	вторник 13.05-13.35 13.35-14.05	
Окружающий природный мир		1	Среда 15.05-15.35	
Человек		0,5	Среда, 1,3 неделя месяца 15.35.-.16.05	
Окружающий социальный мир		0,5	Среда, 2,4 неделя месяца 15.35-16.05	
Музыка и движение		0,25	Четверг, каждая 2 неделя месяца 13.45-14.15	
Изобразительная деятельность		0,25	Четверг, каждая 4 неделя месяца 13.45-14.15	
Адаптивная физкультура		0,5	Четверг, каждая 1,3 неделя 13.45-14.15	
Коррекционно-развивающие занятия		1	Четверг 13.15-13.45	
ИТОГО		8		

Ознакомлены:

1. _____

2. _____